

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDE SUA
SCIENZE MOTORIE



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie(<i>IdSua:1532078</i>)
Nome del corso in inglese	
Classe	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante
2.	VITALE	Carmine	MED/26	RU	1	Caratterizzante
3.	VALERI	Massimo	SECS-P/07	PA	1	Base
4.	CARBONARA	Gabriele	SECS-P/07	PA	1	Base
5.	TAFURI	Domenico	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	CUNTI	Antonia	M-PED/01	PO	1	Base
7.	D'ANGELO	Stefania	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	FILIPPELLI	Walter	BIO/14	PA	1	Base
9.	GALLE'	Francesca	MED/42	RU	1	Base
10.	LO PRESTI	Francesco	M-PED/01	RU	1	Base

11.	MANDOLESI	Laura	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante
12.	MASULLO	Mariorosario	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	MECCARIELLO	Rosaria	BIO/13	PA	1	Base
14.	MOTTI	Maria Letizia	BIO/13	RU	1	Base
15.	NUZZO	Matteo	IUS/01	RU	1	Caratterizzante
16.	ORRU'	Stefania	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Micera Paolo Di Luccio Andrea Di Biase Claudio
Gruppo di gestione AQ	Gabriele Carbonara Francesco Lo Presti Mariorosario Masullo Domenico Tafuri
Tutor	Giuseppe VITO

Il Corso di Studio in breve

Il percorso formativo in Scienze Motorie fornisce ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari tecnico sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione. Il corso, che ha orientamento professionalizzante verso la formazione di esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo, affianca insegnamenti tradizionali a tirocini tecnico pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/05/2014

Sono state nuovamente sentite le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di confermare il proprio parere in merito all'impianto complessivo del CdS

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/01/2016

In data 25 01 2016 sono state consultate le parti sociali .In tale adunanza il Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, prof. Giuseppe VITO conferma che l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere anche per l'a.a. 2016/2017 si articolerà su un corso di Laurea di I livello (L-22) e due corsi di Laurea Magistrale LM/67 -LM 47/68. In particolare in tale consesso il professore Fucile docente del modulo tecnico di pallacanestro rappresenta l'esigenza di stipulare convenzioni tra le varie federazioni sportive oltre quelle già in essere per far acquisire al laureato in Scienze Motorie sempre maggiori competenze in ambito motorio e sportivo con particolare connessione con le attività tecnico pratiche dei corsi in essere Il direttore riprende l'argomento citando le attività di tirocinio, organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli ,alcune federazioni e con selezionate società sportive cheintegrano gli insegnamenti dei corsi nell'ambito disciplinare motorio e sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative in tale ambito. Gli ordinamenti didattici del dipartimento hanno pertanto riscosso all'unanimità parere favorevole anche in virtù del continuo apprezzamento da parte della domanda studentesca che nel corso degli ultimi anni in controtendenza con gli altri corsi di laurea, sia regionali che nazionali, non ha subito un calo di partecipazioni e di iscrizioni ma al contrario quest'ultima viene limitata dalla selezione a numero programmato legato proprio alle esigenze relative alle attività tecnico pratiche innanzi citate

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive.

funzione in un contesto di lavoro:

Conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo
Conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo e finalizzate al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di

stili di vita attivi.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe svolgeranno attività professionali nel campo dell'educazione motoria e sportiva nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale. Alla fine del ciclo degli studi, lo studente dovrà aver acquisito nozioni e competenze biomediche, psicopedagogiche, giuridiche, economiche, organizzative e sociologiche necessarie a: lo studio e valutazione delle attitudini e capacità motorie e sportive degli individui adolescenti, adulti ed anziani; controllare ed indirizzare queste attitudini e capacità in funzione delle specifiche caratteristiche individuali; migliorare le prestazioni individuali mediante un allenamento mirato e specifico; fornire un supporto psico-fisico a tutti gli individui, allo sportivo e all'atleta in modo particolare

La figura del laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo e nell'ambito dei servizi alla persona.

Ad esempio, il laureato in Scienze Motorie e Sportive potrà svolgere la propria attività professionale in:

- società, associazioni, club, e organizzazioni sportive;
- imprese che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere ricreativo e sociale;
- centri fitness e wellness;
- giornali, radio o televisione interessati alla comunicazione sportiva;
- centri per la rieducazione motoria e per l'attività motoria adattata.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze Motorie potranno operare in veste di Preparatori e Istruttori atletici, Allenatori personali e di singoli soggetti, Responsabili di strutture sportive, Istruttori per la forma fisica. In particolare, il laureato in Scienze delle Attività Motorie e sportive potrà operare come tecnico sportivo (istruttore, allenatore, preparatore atletico), manager sportivo (presso palestre ed enti pubblici sportivi) e operatore della prevenzione e della riabilitazione motoria. La figura del laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo e nell'ambito dei servizi alla persona.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero equipollente. Per l'ammissione sono richieste inoltre conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori. Tali conoscenze verranno accertate mediante esame scritto finalizzato a verificare anche la cultura generale e specifica in ambito motorio-sportivo, nonché le capacità logiche dei candidati

La prova di ammissione consentirà di verificare altresì eventuali obblighi formativi a carico di studenti ammessi, che saranno invitati a frequentare percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze finalizzati all'azzeramento degli obblighi accertati e alla migliore progressione nel programma di studio. Infatti, alla prova di ammissione seguirà, per tali studenti, un periodo di orientamento della durata di una settimana, nel corso del quale si svolgeranno test di orientamento volti ad accertare la presenza di alcuni requisiti di base. In tal modo sarà possibile individuare studenti privi dei fondamenti di inglese e informatica, con l'obiettivo di aiutarli a superare tali carenze con un percorso di accompagnamento che consenta loro un adeguato inserimento nei

programmi del corso. In tale periodo saranno svolti anche colloqui individuali per verificare le motivazioni della scelta del corso di laurea, per commentare e valutare meglio i risultati della prova scritta e per definire eventuali obblighi formativi aggiuntivi sulle conoscenze scientifiche e le abilità analitiche fondamentali.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

05/05/2014

L'obiettivo di base del Corso è di fornire ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari: tecnico-sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione, con orientamento professionalizzante verso la formazione di operatori esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo.

Per attività motorie e sportive si intendono le diverse forme di attività fisica che, esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dello sport per disabili, dei servizi turistico-ricreativi, di recupero post riabilitativo, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, la promozione di di vita attivi e lo sviluppo delle relazioni sociali.

Il corso di laurea si articola in corsi di insegnamento tradizionali, tirocini tecnico-pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta. Le attività di tirocinio sono parte integrante del processo formativo, sono organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli e con selezionate società sportive e sono integrate con gli insegnamenti dei corsi dell'ambito disciplinare tecnico-sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.

All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato consegnerà una solida preparazione di base nell'area delle scienze motorie e sportive nonché competenze relative alla comprensione e gestione di attività motorie e sportive a vario carattere; disporrà inoltre di adeguate competenze e strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo. Il laureato possiederà inoltre le conoscenze dei principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-economico e giuridico.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: Testi scritti o prove orali in itinere e, come valutazione d'insieme, al termine delle attività formative, nell'ambito delle diverse unità di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di condurre programmi di attività motoria individuali e di gruppo progettati sulla base di presupposti scientifici, caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante. Sarà inoltre in grado di promuovere l'adozione di stili di vita attivi ed una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

Attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Stesura di una relazione svolta dallo studente al termine dell'esperienza di tirocinio, in accordo con i tutor interni ed aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso di studi, il laureato, basandosi sulle conoscenze acquisite relative alla pratica delle attività motorie e sportive e delle loro relazioni con la salute, sarà in grado di valutare i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva in ambiente ludico-ricreativo ed i fattori di rischio a cui essi sono esposti. L'autonomia di giudizio, basata anche sulla capacità di interpretare i test di valutazione funzionale, si esplica nella verifica dell'adeguatezza dei programmi svolti rispetto agli obiettivi specifici e del loro gradimento da parte dei praticanti.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

Realizzazione di revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo, utilizzando sia le attività esercitative in aula e nei diversi laboratori, sia le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento.

Il laureato sarà in grado di trasferire al praticante le tecniche e le metodologie di lavoro acquisite

Abilità comunicative	<p>durante il corso degli studi in particolare nelle attività relative all'ambito disciplinare psico-socio-pedagogico. Il laureato sarà in grado di adeguare la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale dei praticanti.</p> <p>Il laureato sarà in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea (che la Facoltà ha stabilito essere l'inglese), oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione in campo internazionale. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminari e nella verifica della comprensione di testi.</p> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: Tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso esercitazioni di gruppo in aula per la ricerca di più soluzioni a quesiti proposti dal docente. La discussione dell'elaborato finale costituirà la principale verifica delle abilità comunicative acquisite.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Al termine degli studi, il laureato avrà acquisito capacità di apprendimento e di trasferimento alla pratica lavorativa dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del corso nonché le conoscenze linguistiche ed informatiche necessarie per l'aggiornamento da fonti anche internazionali. La capacità di apprendere sviluppata nel corso costituirà strumento per l'aggiornamento culturale e professionale post-laurea permanente. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso e sono verificate in maniera continua durante le attività formative attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio e nell'attività relativa alla prova finale.</p> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Alla prova finale sono riservati 6 crediti. L'esame finale relativo al Corso di Laurea di I livello in Scienze Motorie classe L-22 può essere svolto con due diverse modalità di cui la prima è denominata Prova finale - esame interdisciplinare e la seconda Prova finale presentazione di relazione scritta.

Lo studente può optare per la prova finale-presentazione di relazione scritta se al momento della richiesta ha maturato almeno 120 CFU, con una media ponderata uguale o superiore a 26,50/trentesimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

05/05/2014

La conoscenza degli insegnamenti previsti dal percorso formativo viene accertata attraverso il superamento di una prova di esame e prove di verifica in itinere e di fine corso. La prova d'esame si svolge a discrezione dei docenti titolari dell'insegnamento in forma scritta e/o orale ed è volta ad accertare l'acquisizione da parte del discente delle competenze generali oggetto di studio di una esposizione (scritta orale) chiara ed esaustiva e della rielaborazione delle stesse con spunti originali.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Home.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/calendario-sedute-di-lauree/740>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICA (<i>modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA</i>) link			3	24	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link	GUERRA GERMANO		6	48	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link	TAFURI DOMENICO	PO	6	48	
4.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link	RAFFONE GIANLUCA		9	24	
5.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link	MONTESANO PIETRO		9	24	
6.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link	DE MICHELE CLAUDIO		9	24	
7.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link	TURSI DANIELA		9	24	

8.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link	IENGO PASQUALE		9	24
9.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link	PAROLISI ANTONIO		9	24
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA link	ARCONE ROSARIA	PA	9	72
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA link	MASULLO MARIOROSARIO	PA	9	72
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	MOTTI MARIA LETIZIA	RU	6	48
13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	MECCARIELLO ROSARIA	PA	6	48
14.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA link	IAVARONE MARIA LUISA	PO	6	48
15.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA link	LO PRESTI FRANCESCO	RU	6	48
16.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	VALERI MASSIMO	PA	9	72
17.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	CARBONARA GABRIELE	PA	9	72
		Anno di	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA</i>)				

18.	L-LIN/12	corso 1	link			3	24
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT link	VILLANI MARIA GRAZIA	RU	6	48
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT link	MANDOLESI LAURA	RU	6	48
21.	BIO/10	Anno di corso 3	BIOCHIMICA (<i>modulo di OBESITA' E MAGREZZA: ASPETTI PEDIATRICI, NEUROBIOLOGICI E BIOCHIMICI</i>) link			3	24
22.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA (<i>modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI</i>) link			3	24
23.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA POLITICA (<i>modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI</i>) link			3	24
24.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E FISIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link			6	72
25.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link			6	48
26.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E FISIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link			3	24
27.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATICHE (<i>modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI</i>) link			3	24
28.	IUS/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			6	48
29.	M-PSI/02	Anno di corso 3	NEUROBIOLOGIA (<i>modulo di OBESITA' E MAGREZZA: ASPETTI PEDIATRICI, NEUROBIOLOGICI E BIOCHIMICI</i>) link			3	24
		Anno					

30.	M-EDF/01	di corso 3	NUTRIZIONE (<i>modulo di NUTRIZIONE E SPORT</i>) link	6	48
31.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA (<i>modulo di OBESITA' E MAGREZZA: ASPETTI PEDIATRICI, NEUROBIOLOGICI E BIOCHIMICI</i>) link	3	24
32.	M-EDF/02	Anno di corso 3	SPORT (<i>modulo di NUTRIZIONE E SPORT</i>) link	3	24
33.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI</i>) link	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali. Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;
 - attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti,
 - seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
 - partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e delle Facoltà, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dalle singole facoltà;
 - seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;
- visite guidate delle strutture universitarie;

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
 - azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;
- attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;
 - organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede centrale dell'Ateneo;
 - organizzazione di pre-corsi in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e con i docenti delle Scuole Medie Superiori aderenti ai progetti DIM e DEF.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;
- elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

Si vuole, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

Attraverso l' Ufficio Placement si organizzano tirocini di formazione all'estero indirizzati a studenti laureati e laureandi , job

meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro all'estero.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea

Il corso di laurea in Scienze Motorie ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti con le seguenti università

Ruhr - Universitat Bochum Germania

Université Joseph Fourier Francia

Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati- Romani

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi Romania

Université d'Orléans - UFR Staps Francia

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Si organizzano le seguenti iniziative:

- tirocini di formazione indirizzati a studenti laureati e laureandi sia in Italia che all'estero;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- garantire ai laureandi e ai laureati la possibilità di svolgere stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l'Università;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;

- incontri con gli studenti per effettuare un bilancio delle competenze, ossia un percorso di orientamento strutturato che aiuta le persone a conquistare consapevolezza sulle proprie competenze, capacità, attitudini, aspirazioni professionali, in qualsiasi fase della propria vita professionale;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università, dal conseguimento della laurea e sino ai diciotto mesi successivi;
- realizzazione di una banca dati delle aziende/enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, i neolaureati avranno la possibilità di avviare stage o tirocini formativi, che rappresentano una prima opportunità per conoscere il mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli studenti sono decisamente soddisfatti di come si è svolta l'attività didattica e degli argomenti trattati durante le lezioni. 26/09/2016

Secondo l'opinione degli studenti il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è stato dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio dei corsi con profitto.

Gli studenti risultano decisamente soddisfatti dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) degli insegnamenti. Buona l'organizzazione delle attività tecnico pratiche presso il Centro Universitario Sportivo

Le conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico sono risultati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. Più della metà degli iscritti non ha frequentato per più anni le lezioni di un insegnamento superando da subito con esito positivo la prova di esame.

Il corpo docente si è dimostrato decisamente disponibile a fornire chiarimenti sulla attività didattica oltre l'orario di lezione in aula e facilmente reperibile e identificabile.

I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono risultati adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il 52 per cento dei laureati è più che no soddisfatto del corso di laurea e il 27 per cento è complessivamente soddisfatto 26/09/2016

Il 70 per cento dei laureati è decisamente soddisfatto del rapporto con i docenti

Più della metà dei laureati valuta positivamente il numero di aule destinate alla didattica, di postazioni informatiche e di biblioteche.

Complessivamente ritengono che il carico di studi sia stato sostenibile e si iscriverebbero nuovamente al medesimo corso di Laurea.

Soltanto 1.9 per cento si iscriverebbe ad un altro Corso dell'ateneo e il 19 per cento al medesimo Corso in un altro Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2016

Nel 2015 hanno conseguito la laurea di I livello in Scienze Motorie 174 studenti di cui il 42 per cento aveva un'età inferiore ai 23 anni e il 38,5 per cento un'età compresa tra i 23 e i 24 anni.

IL 72 per cento dei laureati risiede nella stessa provincia in cui ha studiato mentre il 25,9 nella stessa regione in cui ha conseguito la laurea

Il 17,9 per cento dei laureati ha avuto precedenti esperienze universitarie e il 75,3 per cento si laurea in maniera regolare senza fuori corso .

Solo lo 0,6 dei laureati ha avuto esperienze all'estero con il programma Erasmus oppure altre tipologie di programmi dell'Unione Europea

Il 98,8 per cento non ha compiuto studi all'estero

In media per la preparazione della tesi di laurea sono stati impiegati due mesi.

Durante gli studi il 48,8 per cento dei laureati ha svolto un lavoro coerente con il Corso di studio Il 52 per cento degli studenti è soddisfatto della Laurea ed il 94,4 intende proseguire gli studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'89,3 per cento dei laureati in Scienze Motorie ha trovato occupazione. Il 18,8 ha lavorato durante l'iscrizione all' Università . Il 43,8 svolge un lavoro coerente con gli studi con una buona soddisfazione dell'attività svolta.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

26/09/2016

I Centri Sportivi che hanno ospitato gli iscritti al corso di laurea in scienze motorie hanno ritenuto adeguata la durata dello stage/tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative e sono soddisfatti del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante. Le conoscenze e capacità possedute dallo Studente sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di stage/ tirocinio. Al termine del tirocinio I centri hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dallo Studente e si sono resi disponibili ad accoglierne altri per il futuro .



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi , oggi gestito dalla facoltà di Scienze Motorie, sarà il nuovo Dipartimento di Scienze Motorie e del benessere. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità nominato con DR n. 264 del 13 marzo 2013.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/05/2014

L'organizzazione della qualità del presente sarà gestita dal gruppo di docenti di riferimento del corso come indicati nel quadro Referenti e Strutture della sezione Qualità

Essi si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il gruppo AQ sarà periodicamente impegnato (almeno due volte all'anno) per verificare sia lo stato delle azioni suggerite nel documento di riesame che la loro efficacia.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo;
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispone la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.

Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione .

QUADRO D4

Riesame annuale

05/05/2014

Prof. DOMENICO TAFURI (Responsabile del CdS) Responsabile del Riesame
Sig.ra/Sig. Cotugno Roberto (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. FRANCESCO ORIO (Docente del CdS)

Prof. GABRIELE CARONARA (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr. GIULIANO CIMMINO (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile dell'area didattica del DISMEB)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie
Nome del corso in inglese	
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante	1. MODULO SECS-P/10 2. MODULO SECS-P/10
2.	VITALE	Carmine	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
3.	VALERI	Massimo	SECS-P/07	PA	1	Base	1. ECONOMIA AZIENDALE
4.	CARBONARA	Gabriele	SECS-P/07	PA	1	Base	1. ECONOMIA AZIENDALE
5.	TAFURI	Domenico	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT 2. SPORT
6.	CUNTI	Antonia	M-PED/01	PO	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
7.	D'ANGELO	Stefania	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA
8.	FILIPPELLI	Walter	BIO/14	PA	1	Base	1. FARMACOLOGIA 2. FARMACOLOGIA
9.	GALLE'	Francesca	MED/42	RU	1	Base	1. IGIENE
10.	LO PRESTI	Francesco	M-PED/01	RU	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
11.	MANDOLESI	Laura	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROBIOLOGIA
12.	MASULLO	Marirosario	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA UMANA
13.	MECCARIELLO	Rosaria	BIO/13	PA	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA

14.	MOTTI	Maria Letizia	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
15.	NUZZO	Matteo	IUS/01	RU	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
16.	ORRU'	Stefania	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Micera	Paolo		
Di Luccio	Andrea		
Di Biase	Claudio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carbonara	Gabriele
Lo Presti	Francesco
Masullo	Marirosario
Tafari	Domenico

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VITO	Giuseppe	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 460

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Medina n.40 - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	460

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0512^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere

inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	411600733				
		ABILITA' INFORMATICA (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA)	INF/01	Docente non specificato		24
2	2016	411600737				
		ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	BIO/16	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/02	48
3	2016	411600735				
		ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	BIO/16	Germano GUERRA <i>Ricercatore Università degli Studi del MOLISE</i>	BIO/16	48
4	2015	411600038				
		ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Ottone AMORE <i>Docente a contratto</i>		24
5	2015	411600038				
		ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA'	M-EDF/02	Furio BARBA <i>Docente a contratto</i>		24

			TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO		Antonio GAGLIOTTI <i>Docente a contratto</i>	24
6	2015	411600037	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02		
7	2015	411600037	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02	GIUSEPPE IADICICCO <i>Docente a contratto</i>	24
8	2015	411600037	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02	Vincenzo IADICICCO <i>Docente a contratto</i>	24
9	2015	411600038	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02	FRANCESCO SALIERNO <i>Docente a contratto</i>	24

10	2016	411600738	<p>TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</p> <p>(modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</p>	M-EDF/02	<p>CLAUDIO DE MICHELE <i>Docente a contratto</i></p>	24
11	2016	411600738	<p>DELL'ATLETA</p> <p>(modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</p>	M-EDF/02	<p>PASQUALE IENGO <i>Docente a contratto</i></p>	24
12	2016	411600739	<p>DELL'ATLETA</p> <p>(modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</p>	M-EDF/02	<p>PIETRO MONTESANO <i>Docente a contratto</i></p>	24
13	2016	411600739	<p>DELL'ATLETA</p> <p>(modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA'</p>	M-EDF/02	<p>Antonio PAROLISI <i>Docente a contratto</i></p>	24

14	2016	411600738	<p>TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)</p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</p> <p>(modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)</p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</p>	M-EDF/02	<p>Gianluca RAFFONE <i>Docente a contratto</i></p>	24
15	2016	411600739	<p>TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)</p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</p> <p>(modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)</p> <p>ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO</p>	M-EDF/02	<p>Daniela TURSI <i>Docente a contratto</i></p>	24
16	2014	411600720	<p>(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE)</p> <p>ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO</p>	M-EDF/01	<p>DOMENICO MARTONE <i>Docente a contratto</i></p>	72
17	2014	411600721	<p>(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE)</p> <p>ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO</p>	M-EDF/01	<p>DOMENICO MARTONE <i>Docente a contratto</i></p>	72

18	2014	411600708	BIOCHIMICA (modulo di OBESITA' E MAGREZZA: ASPETTI PEDIATRICI, NEUROBIOLOGICI E BIOCHIMICI)	BIO/10	Docente di riferimento Stefania D'ANGELO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/10	24
19	2016	411600741	BIOCHIMICA UMANA	BIO/10	Docente di riferimento Mariosario MASULLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/10	72
20	2016	411600740	BIOCHIMICA UMANA	BIO/10	Rosaria ARNONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/10	72
21	2016	411600743	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Docente di riferimento Rosaria MECCARIELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/13	48
22	2016	411600742	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Docente di riferimento Maria Letizia MOTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/13	48
23	2014	411600722	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	Andrea SORICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	MED/36	72
24	2014	411600723	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	Andrea SORICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	MED/36	72
					Docente di riferimento		

25	2016	411600744	DIDATTICA	M-PED/03	Francesco LO PRESTI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PED/01	48
26	2016	411600745	DIDATTICA	M-PED/03	Maria Luisa IAVARONE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento	M-PED/01	48
27	2016	411600747	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Gabriele CARBONARA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento	SECS-P/07	72
28	2016	411600746	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Massimo VALERI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/07	72
29	2014	411600710	ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI)	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08	24
30	2014	411600712	ECONOMIA POLITICA (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI)	SECS-P/01	Roberta PATALANO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01	24
31	2014	411601299	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E FISIOLOGIA DELLO SPORT)	MED/13	Francesco ORIO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento	MED/13 BIO/14 DM	72

32	2014	411601301	FARMACOLOGIA	BIO/14	Walter FILIPPELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
					Docente di riferimento	BIO/14 DM	
33	2014	411601302	FARMACOLOGIA	BIO/14	Walter FILIPPELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
34	2014	411601303	FISIOLOGIA DELLO SPORT (modulo di ENDOCRINOLOGIA E FISIOLOGIA DELLO SPORT)	BIO/09	Ezia GUATTEO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/09	24
35	2015	411600039	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	Ezia GUATTEO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/09	48
36	2015	411600040	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	Ezia GUATTEO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/09	48
37	2015	411600042	IGIENE	MED/42	Docente di riferimento Francesca GALLE' <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/42	72
38	2015	411600041	IGIENE	MED/42	Giorgio LIGUORI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/42	72
39	2014	411600716	INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATICHE (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI)	SECS-S/03	Paolo MAZZOCCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	24

40	2014	411600724	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Docente di riferimento Matteo NUZZO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/01	48
41	2014	411600725	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Rosaria GIAMPETRAGLIA NAPOLITANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/01	48
42	2016	411600748	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA)	L-LIN/12	Docente non specificato		24
43	2015	411600045	MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE)	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08	24
44	2015	411600046	MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE)	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08	48
45	2015	411600043	MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE)	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08	24
46	2015	411600044	MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE)	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08	48
47	2015	411600048	MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)	SECS-P/10	Docente di riferimento Luisa VARRIALE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10	24
48	2015	411600047	MODULO SECS-P/10 (modulo di	SECS-P/10	Docente di riferimento Luisa VARRIALE <i>Prof. IIa fascia</i>	SECS-P/10	48

		ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)		<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
49	2015	411600049	MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)	SECS-P/10	Paola BRIGANTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10 24
50	2015	411600050	MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)	SECS-P/10	Paola BRIGANTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10 48
51	2014	411600717	NEUROBIOLOGIA (modulo di OBESITA' E MAGREZZA: ASPETTI PEDIATRICI, NEUROBIOLOGICI E BIOCHIMICI)	M-PSI/02	Docente di riferimento Laura MANDOLESI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PSI/02 24
52	2015	411600052	NEUROLOGIA	MED/26	Docente di riferimento Carmine VITALE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/26 72
53	2015	411600051	NEUROLOGIA	MED/26	Giuseppe SORRENTINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/26 72
54	2014	411600726	NUTRIZIONE (modulo di NUTRIZIONE E SPORT)	M-EDF/01	Pasqualina BUONO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01 48
55	2014	411600728	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	Docente di riferimento Antonia CUNTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PED/01 48
56	2014	411600729	PEDAGOGIA GENERALE E	M-PED/01	Docente di riferimento Francesco LO PRESTI <i>Ricercatore</i>	M-PED/01 48

		SOCIALE			<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
57	2014	411600718	PEDIATRIA (modulo di OBESITA' E MAGREZZA: ASPETTI PEDIATRICI, NEUROBIOLOGICI E BIOCHIMICI)	MED/38	Giuliana VALERIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/38	24
58	2016	411600750	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT	M-PSI/01	Docente di riferimento Laura MANDOLESI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PSI/02	48
59	2016	411600749	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT	M-PSI/01	Maria Grazia VILLANI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PSI/05	48
60	2014	411600730	SPORT (modulo di NUTRIZIONE E SPORT)	M-EDF/02	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/02	24
61	2015	411600053	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/02	48
62	2015	411600054	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA')	M-EDF/02	Annamaria MANCINI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	48

TECNICO PRATICHE :
METODOLOGIA
DELL'ALLENAMENTO)

**TEORIA
METODOLOGIA E
DIDATTICA DEL
MOVIMENTO UMANO**

63 2014 411600731

(modulo di TEORIA
METODOLOGIA E
DIDATTICA DEL
MOVIMENTO UMANO
+ ATTIVITA' TECNICO
PRATICHE)

M-EDF/01

**Docente di
riferimento**

Stefania ORRU'
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di NAPOLI
"Parthenope"*

M-EDF/01 48

**TEORIA
METODOLOGIA E
DIDATTICA DEL
MOVIMENTO UMANO**

64 2014 411600732

(modulo di TEORIA
METODOLOGIA E
DIDATTICA DEL
MOVIMENTO UMANO
+ ATTIVITA' TECNICO
PRATICHE)

M-EDF/01

Pasqualina BUONO
*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di NAPOLI
"Parthenope"*

M-EDF/01 48

ore totali 2760

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU</i> <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU</i>	24	12	12 - 12
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU</i> <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ANATOMIA UMANA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Biomedico	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>BIOLOGIA APPLICATA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU</i>	24	21	21 - 21
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU</i> <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base		54	54 -	54		
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad		
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU</i>	54	27	27 -		
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU</i>			27		
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (Matricole dispari) (3 anno) - 9 CFU</i> <i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (Matricole pari) (3 anno) - 9 CFU</i>					
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (Matricole dispari) (3 anno) - 9 CFU</i> <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (Matricole pari) (3 anno) - 9 CFU</i>			36	18	18 -
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU</i> <i>NEUROLOGIA (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU</i>					18
	Psicologico, pedagogico e sociologico			M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>DIDATTICA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>DIDATTICA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU</i>	12	6
SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>MODULO SECS-P/10 (Matricole dispari) (2 anno) - 3 CFU</i> <i>MODULO SECS-P/10 (Matricole pari) (2 anno) - 3 CFU</i>						
Storico, giuridico-economico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MODULO SECS-P/08 (Matricole dispari) (2 anno) - 3 CFU</i> <i>MODULO SECS-P/08 (Matricole pari) (2 anno) - 3 CFU</i>	24	12	12 -		
	IUS/01 Diritto privato			12		

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU

BIO/10 Biochimica

BIOCHIMICA UMANA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU

Biologico *BIOCHIMICA UMANA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU* 30 15 15 - 15

BIO/09 Fisiologia

FISIOLOGIA UMANA (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU

FISIOLOGIA UMANA (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti 78 78 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>MODULO SECS-P/08 (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU</i>	36	18	18 - 18 min 18
	<i>MODULO SECS-P/08 (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>MODULO SECS-P/10 (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>MODULO SECS-P/10 (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU</i>			
		18	18 - 18	
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali - -

Totale Altre Attività 30 30 -
30

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	12	12	10
Biomedico	BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana MED/42 Igiene generale e applicata	21	21	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	12	12	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		54 - 54		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	27	27	24
Medico-clinico	MED/26 Neurologia MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	18	18	6
Psicologico, pedagogico e	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			

sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	12	12	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica	15	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				78 - 78

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali IUS/05 - Diritto dell'economia MED/04 - Patologia generale MED/13 - Endocrinologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	18	18	18
Totale Attività Affini				18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	3 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		30 - 30

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(SECS-P/10, SECS-P/08, BIO/14)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare" si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.

In particolare, l'esigenza di inserire il s.s.d. SECS-P/10 deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 sui temi del comportamento delle persone nell'organizzazione di aziende di servizi sportivi e per le attività motorie (segnatamente palestre, centri pubblici e privati di prevenzione e riabilitazione, ecc.). La capacità di coordinare l'attività delle persone nei settori di sbocco lavorativo del laureato della classe L22 rappresenta infatti una competenza strategica trattandosi di settori ad alta intensità di lavoro.

Il rafforzamento consentirà infatti di conoscere le forme e i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale:

- il coordinamento tra unità specializzate;
- la traduzione organizzativa delle strategie aziendali;
- l'organizzazione del lavoro e dei processi operativi per la produzione degli specifici servizi per lo sport e le attività motorie;
- i ruoli e compiti degli individui e dei gruppi di lavoro; l'evoluzione delle forme organizzative e degli strumenti elaborati per spiegarne e prevederne comportamenti e prestazioni.

L'inserimento del s.s.d. SECS-P/08 tra gli affini deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 nella gestione e direzione delle aziende produttrici di servizi, nonché nell'economia e gestione del settore cooperativo e direzione delle aziende non-profit, tutte operanti sotto il vincolo di efficacia e di efficienza.

Ciò si rende necessario al fine di integrare le competenze negli ambiti biomedico, psico-pedagogico e dell'attività motoria con quelle necessarie per gestire adeguatamente i servizi per lo sport e le attività motorie, nonché per metterlo in condizione di inserirsi adeguatamente in un mercato del lavoro quale quello delle scienze motorie fortemente caratterizzato da aspetti di natura privatistica e concorrenziale.

La necessità di inserire il s.s.d. BIO/14 è intesa a implementare la preparazione del laureato della classe L22 con le competenze professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci nelle varie attività connesse allo sport ed alle attività motorie.

In tal modo, il laureato potrà:

- approfondire il meccanismo di azione dei farmaci maggiormente utilizzati nella pratica sportiva e delle attività motorie;
- valutare i loro effetti, le possibili reazioni avverse e relativo trattamento;
- verificare il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici nel settore motorio e sportivo.

Note relative alle attività caratterizzanti